

# Bildung für nachhaltige Entwicklung in Sachsen



# Nachricht an meine Enkelkinder von Alexander Gerst 2018

Nachricht an meine Enkelkinder [with Closed  
Captions] – YouTube

# Die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung



# Bildung für nachhaltige Entwicklung

## ■ Bildung als Ziel und Grundlage nachhaltiger Entwicklung



### Ziel 4.7

„Bis 2030 sicherstellen, dass alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse und Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung erwerben, unter anderem durch Bildung für nachhaltige Entwicklung und nachhaltige Lebensweisen.“



# Sächsisches Schulgesetz (Fassung vom 26.04.2017)

## § 1

### Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule

#### ¶

(6) Die Schule ermutigt die Schüler, sich mit Fragen des gesellschaftlichen Zusammenlebens, mit Politik, Wirtschaft, Umwelt und Kultur auseinanderzusetzen, befähigt sie zu **zukunftsfähigem Denken** und weckt ihre Bereitschaft zu sozialem und **nachhaltigem Handeln**.

## Eigenverantwortung der Schulen:

### ■ Schulgesetz § 3a Qualitätssicherung

- In Verwirklichung ihres Erziehungs- und Bildungsauftrages entwickelt jede Schule ihr eigenes pädagogisches Konzept.
- Sie plant und gestaltet den Unterricht sowie andere schulische Veranstaltungen auf der Grundlage der Lehrpläne in eigener Verantwortung.
- Die pädagogischen, didaktischen und schulorganisatorischen Grundsätze zur Erfüllung des Erziehungs- und Bildungsauftrages im Rahmen der zur Verfügung stehenden Ressourcen legt die Schule in einem Schulprogramm fest.

(Vollzitat: Sächsisches Schulgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 27. September 2018 (SächsGVBl. S. 648), das zuletzt durch das Gesetz vom 2. Februar 2023 (SächsGVBl. S. 62) geändert worden ist)



# Eckwertepapier BNE

- veröffentlicht Januar 2019 vom LaSuB
- Begriffsbestimmung von BNE
- Ziele und Inhalte von BNE  
(Verknüpfung: Wissen, Kompetenzen und Werte)
- BNE auf Schulebene – *Whole School Approach*
- BNE auf Unterrichtsebene → fächerverbindender Charakter von BNE

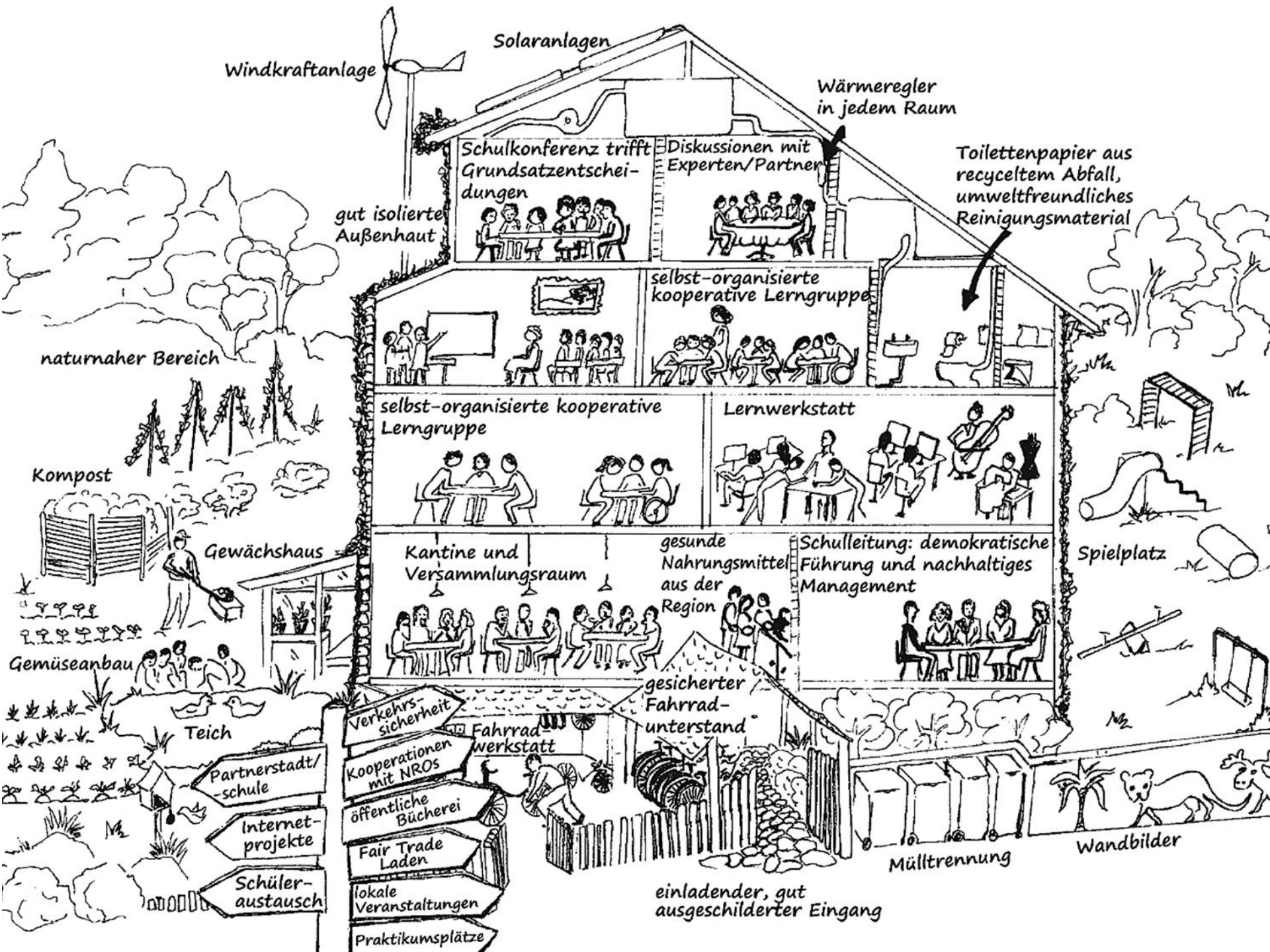


# Eckwertepapier BNE – Gestaltung von Schule

## Whole school approach → BNE als Aufgabe der ganzen Schule

- Partizipation
- Kooperationen mit außerschulischen (BNE-)Akteuren
- Schulen als Teil der Kommune
- nachhaltiger Lernort (Gebäude, Ausstattung, Schulhof ...)
- Aus-, Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte





Windkraftanlage

Solaranlagen

Wärmeregler  
in jedem Raum

Schulkonferenz trifft  
Grundsatzentscheidungen

Diskussionen mit  
Experten/Partnern

Toilettenpapier aus  
recyceltem Abfall,  
umweltfreundliches  
Reinigungsmaterial

gut isolierte  
Außenhaut

naturnahe Bereich

selbst-organisierte  
kooperative Lerngruppe

Kompost

selbst-organisierte kooperative  
Lerngruppe

Lernwerkstatt

Gewächshaus

Kantine und  
Versammlungsraum

gesunde  
Nahrungsmittel  
aus der  
Region

Schulleitung: demokratische  
Führung und nachhaltiges  
Management

Spielplatz

Gemüseanbau

Teich

gesicherter  
Fahrrad-  
unterstand

Partnerstadt/  
-schule

Verkehrssicherheit

Kooperationen  
mit NROs

öffentliche  
Bücherei

Fair Trade  
Laden

lokale  
Veranstaltungen

Praktikumsplätze

Internet-  
projekte

Schüler-  
austausch

einladender, gut  
ausgeschilderter Eingang

Mülltrennung

Wandbilder

## BNE im Unterricht konkret - Leitfragen

- In welchen Bereichen kann mein Fach Anregungen, Analysen und Beurteilungen, Diskussionen und Handlungsfelder für eine „nachhaltige Entwicklung“ geben?
- Welchen Perspektivwechsel kann ich für Inhalte meines Faches einnehmen?
- Welche partizipativen, zum Handeln anregende Methoden verwende ich im Unterricht?



## BNE im Unterricht konkret - Leitfragen

- Wo steckt BNE in meinen vorbereiteten Unterrichtskonzepten bereits drin?
- Was muss nicht neu erarbeitet, sondern nur angepasst oder erweitert werden?
- An welchen Stellen kann ich die SuS beteiligen?
- Wie kann ich besser mit den Kollegen zusammenarbeiten?



## BNE in der Schule konkret:

- Schulprogrammarbeit
- Profil-Unterricht am Gymnasium
- fächerverbindender Unterricht/Epochenunterricht
- Ganztagsangebote
- Arbeitsgruppe (Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte)



# Unterstützung

- Sächsisches BNE Portal
- Fortbildungskatalog
- SIEVAS – diverse Fragebögen
- Erweiterung der Praxishilfe Schulprogrammarbeit
- Schulnetzwerke (UNESCO, Klimaschulen,...)
- Qualitätsbudget
- Selbstlernkurs BNE
- LernSax-Gruppe „BNE praktisch!“







[Link zur Homepage](#)

[AKTUELLES](#) [ANGEBOTE](#) [MATERIALIEN](#) [EVENTS](#) [UNTERRICHTSBEISPIELE](#) [ÜBERSICHT BNE-AKTEURE](#) [NACHHALTIG PRAKTISCH](#) [SDG](#) 

# WO LERNEN WIR, DASS GESUNDHEIT KEINE FRAGE DER HERKUNFT SEIN DARF?



SDG #3 GESUNDHEIT UND WO

## WAS IST BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE)?

Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen sind zwei eng verknüpfte Bildungsbereiche, die Themen internationaler





Startseite

Suche im Menü

- Themen Schulleitung
- Themen Schule/Lehrkräfte
- Themen Studienreferendare
- Personal
- Persönliches
- Fachverfahren (kein Personal)
- Fortbildungsangebote**
- Ergebnisse
- Lehren und Lernen
- Schulkultur
- Entwicklung der Professionalität
- Management und Führung
- Kooperation
- Statistik
- Lehrplan-Datenbank
- Testaufgaben
- Nachrichten

# Fortbildungsangebote

## Suche nach Kategorisierung

Zentraler E-Mail Zugang für Fragen und Probleme: [fortbildung@lasub.smk.sachsen.de](mailto:fortbildung@lasub.smk.sachsen.de)

„Zur Zeit ist der untere Teil des Parkplatzes am FTZ Meißen gesperrt. Gegebenenfalls müssen Parkmöglichkeiten in der Umgebung genutzt werden. Bitte planen Sie dies bei Ihrer Anreise mit ein“. (Stand 24.03.2023)

Suche nach Stichwort/  
Veranstaltungsnummer

bne

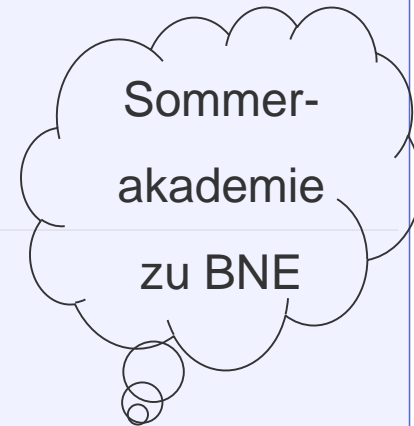
Hinweis: Sollte zu Ihrer Eingabe direkt eine eindeutig passende Veranstaltung anhand der Veranstaltungsnummer gefunden werden können, werden die nachfolgenden Filter nicht beachtet und es erfolgt eine direkte Detaildarstellung der Veranstaltung.

- Schulart Bitte wählen
- Fach/Berufsfeld Bitte wählen
- Themenbereich Bitte wählen
  - Achtsamkeit
  - Arbeitsschutz
  - Begabtenförderung
  - Beratung
  - Berufs- und Studienorientierung
  - Bildung für nachhaltige Entwicklung
  - Brandschutz
  - Burnout
- Zielgruppe
- Veranstaltungsart
- Sortierung nach Veranstalter

Beginn der Veranstaltung im Zeitraum

frühester Beginn

spätester Beginn



Service-Portal Interne Evaluation

Themen

» Bildung für nachhaltige Entwicklung

» Ganztagsangebote

» Inklusion

» Medienbildung

» Migration

» Mitwirkung

» Politische Bildung

» Unterrichtsqualität

» Qualität der Fortbildungen

## BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

Welche Konsequenzen hat mein Handeln für mich und für andere? Wie sollte mein Handeln aussehen, damit die Welt besser wird? Wie sollten meine Entscheidungen aussehen, damit sie die globalen Klimaprobleme nicht weiter verschärfen, sondern eher entlasten? Was kann ich tun, um die Verteilung des Reichtums weltweit etwas gerechter zu machen? Um die wirtschaftlichen, ökologischen und sozialen Zusammenhänge erkennen und somit Antworten auf diese und ähnliche Fragen finden zu können, braucht es Vermittlungsansätze im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). BNE ist ein Konzept, das Menschen in die Lage versetzen soll, nachhaltig zu denken und dementsprechend auch zu handeln. Denn jeder Mensch trifft Entscheidungen, die für die Zukunft aller relevant sein können. [...]

Mehr Informationen finden Sie auf dem Portal unter sachsen.de.

Zum Portal BNE



### SUCHE

QUALITÄTSBEREICHE

THEMEN

METHODEN

SCHULARTEN

ZIELGRUPPEN

FILTERN NACH:

bitte wählen

Bildung für nachhaltig

bitte wählen

bitte wählen

bitte wählen

STICHWORT:

Suchbegriff(e)

Suchen/Filtern

### SUCHERGEBNISSE

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) - Fragebogen für Lehrkräfte

2 Download-Dokumente | Online-Version (Vorschau)

www.sievas.de

# Flipbook: Erweiterung Praxishilfe Schulprogrammarbeit

## Bildung für nachhaltige Entwicklung

### Christliche Schule Dresden

Initiative Klimaschutz  
Sachsen als Fokusgeber  
und Motor für die  
schulartübergreifende  
Zusammenarbeit

Einordnung  
Qualitäts-  
kreislauf 1–3



Hinweis: Genehmigung des Bildes einholen

Schwerpunkte	Klimaschule   schulartübergreifende Schulentwicklung
Schulart	Allgemeinbildende Schule   Grundschule   Oberschule   Gymnasium
Adresse & Kontakt	Zschieener Straße 5   01259 Dresden   OT Kleinzschochwitz E-Mail: <a href="mailto:info@cs-dresden.de">info@cs-dresden.de</a>   Webseite: ► <a href="http://www.cs-dresden.de">www.cs-dresden.de</a>
Schulträger	Freie Trägerschaft – Christliche Schule Dresden gGmbH
Anzahl Lehrkräfte	17
Anzahl Schülerinnen & Schüler	192

## Ausgangssituation

Die Christlichen Schule Dresden schließt die Schularten Grundschule, Oberschule und Gymnasium ein. Die Oberschule und das Gymnasium erwarben 2017 mit ihrem Klimaschutzplan den Titel „Klimaschule“. Die Initiative „Klimaschule“ des Freistaates Sachsen bietet Schulen für die weitere langfristige Arbeit am Thema Klima Möglichkeiten der Förderung und Vernetzung. Gleichzeitig bestärkt die „Bewahrung der Schöpfung“ als christliches Ethos die Schulgemeinschaft in ihrem Einsatz für Umwelt und „Eine-Welt“.

► [Link zur Initiative „Klimaschule“](#) ► [Link zum Klimaschutzplan](#)

Auf Anregung einer Lehrerin wurde das Angebot in der Schulgemeinschaft diskutiert und von der Schulkonferenz auf den Weg gebracht. Diese Lehrerin erklärte sich bereit, die Aufgaben einer Klimaschutzkoordinatorin zu übernehmen. Es wurde ein Klimaschutzteam aus Lehrkräften, Schülerinnen und Schülern sowie Eltern gegründet. Das Team motivierte in Einzelgesprächen und über die Schulgremienarbeit die Schulleitungen, Kollegien und die Schülerschaft dazu, die Themen Bildung für nachhaltige Entwicklung und Klimabildung als wesentliche Elemente der täglichen schulischen Arbeit anzuerkennen.

Die Begeisterung für die Initiative „Klimaschule“ sprang in Gesprächen auf Schulfesten, zwischen Lehrkräften, Geschwisterkindern und deren Eltern auf den Grundschulzweig über.

## Ziel

Die Themen Bildung für nachhaltige Entwicklung und Klimabildung sollen strukturell in den drei Schularten im Unterricht und schulartübergreifend verankert werden.

# ausgewählte Schulnetzwerke



**SCHOOLS  
FOR EARTH**



**KLE**

Koordinierungsstelle  
Lernen durch Engagement



**KLIMASCHULE**  
SACHSEN



Organisation  
der Vereinten Nationen  
für Bildung, Wissenschaft  
und Kultur

Deutsche  
UNESCO-Kommission



## Qualitätsbudget (über die Schulleitung)

- finanzielles Budget für alle Maßnahmen, die im weitesten Sinne mit Personalentwicklung sowie Organisations- und Unterrichtsentwicklung verbunden sind
- **inkl. Möglichkeit, Projekte mit Schülerinnen und Schülern als unterrichtsergänzende und unterrichtsintegrierende Angebote umzusetzen**
- Bei Fragen zur Umsetzung wenden Sie sich bitte an die Servicestelle des Landesamtes für Schule und Bildung, Bereich Qualitätsbudget.
- Beratung: Angela Stumpp-Marx



# Digitale BNE-Schulung für Lehrkräfte (Selbstlernkurs)

- Grundlagen BNE für gesamte Schule mit allen Beteiligten
- 5 kurze interaktive Lernmodule, je ca. 20 Minuten
- Reihenfolge selbst wählbar
- fakultative Selbsttest und Reflexion
- Fortbildungsnachweis nach erfolgreicher Teilnahme und Abschlusstest
- auf OPAL zu finden



Hier geht's  
zur Schulung!



## LernSax-Gruppe „BNE praktisch!“

- Neustart im Oktober 2023
- aktuell ca. 80 Mitglieder
- Plattform für Austausch und Informationen
- 1x pro Monat offener Treff in einer Videokonferenz, thematischer Input und danach Austausch
- 25.10. Praxistag in der Dübener Heide



[BNE praktisch! - Lehrkräfte für  
Bildung für Nachhaltige Entwicklung](#)

D. Arnhold d.arnhold.. 



# Kontakt

- LaSuB Standort Radebeul
- Referat 61 Bildungsgrundlagen
- Themenkomplex: Bildung für nachhaltige Entwicklung
- [tina.simon@lasub.smk.sachsen.de](mailto:tina.simon@lasub.smk.sachsen.de)

Vielen Dank!

