

Zwoprawdźenje koncepta
2plus w fachowej wučbje
a wobchad z rěčnymi
zmylkami

- 
- „Kóždy zmylk je hrěch!?“

WOBSAH

- 1. Što su zmylki
- 2. Příkladny zmylkow
- 3. Zaměr a wobsah korektury zmylkow
- 4. Pisomna korektura
- 5. Ertna korektura
- 6. Zjeće
- 7. Žórła

1. Što su zmylki

Zmylki su přeco přeňdženje /zranjenje /přestupnjenje přećiwo něčemu.

Kleppin, Karin (1998), Fehler und Fehlerkorrektur

Karin Kleppin:

- A? Zmylk je wotchilenje wot rěčneho systema.
- B? Zmylk je wotchilenje wot płaćiweje linquistiskeje normy.
- C? Zmylk je wotchilenje wot rěčenja a jednanja w rěčnym zhromadženstwje.
- D? Zmylk je, štož komunikaciski partner njerozumi.
- E? Zmylk je, štož maćernorěčny njerozumi.
- F? Zmylk je wotchilenje wot regulow we wučbnych a gramatikach.
- G? Zmylk je to, štož ma wučer za zmylk.
- I ? Zmylk je to, štož wotchila normje we hłowje wučerja.
- H? Zmylk je, štož maćernorěčny we wěstej situaciji njepraji abo nječini.
- J? Zmylki su relativne. Štož we wuknjenskej skupinje we wěstej wučbnej fazy jako zmylk płaći, so pola druheje w druhej fazy tolerěruje.

Kriterije jako měřidlo:

- Korektnosć
- Zrozumliwosć
- Přiměřena situacija
- Wot wučby wotwisne kriterije

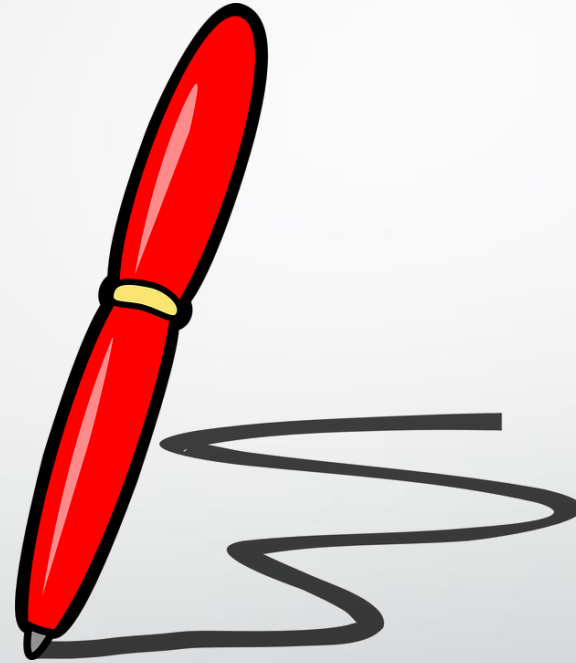
2. Příčiny zmylkow

- Zmylki předstajenja a kompetency
- Rěčne a wobsahowe zmylki
- Zmylki wuraza a rěčneje prawosće
- Komunikatiwnohaćenske a njekomunikatiwnohaćenske zmylki

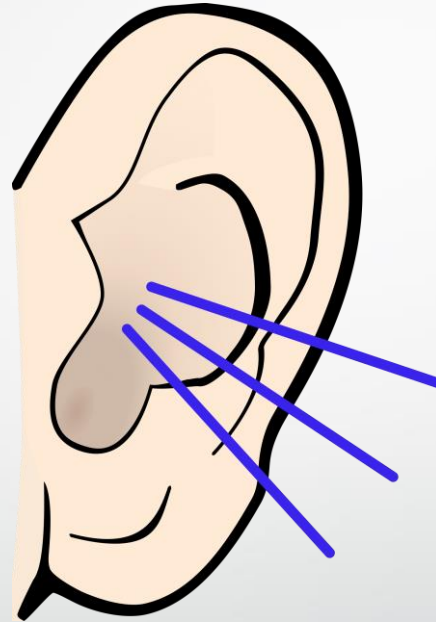
3. Zaměr a wobsah korektury zmylkow

- Markus Bohnensteffen:
- „Korektura njesmě wuknjenski proces zakončić, ale nowy injicěrować.“

4. Pisomna korektura



5. Ertna korektura



- Pod korekturu je kóžda reakcija na wuprajenje zrozumić, kotraž njeje z njej přezjedna.

Móžnosće napominanjow k samokorjekturje

| | |
|--|--|
| a) so signalizuje, zmylk móže so stać | - pokazka na zmylk přez: <ul style="list-style-type: none">• hłowu wić• nós ćahać• pokazowak pokazać |
| b) woznamjenić zmylk (přez wospjetowanje) Př.: | - jako pomoc <ul style="list-style-type: none">• z porstom pokazać Př.: na taflu |
| c) zmylk woznamjenić metarěčnje | • wčera sym měł (inwersije↔) |
| d) pokazka na přičinu zmylka | • tam smjerdžeše - signal na tempus |
| e) pokazka na to, štož je so we wučbje zwučowało | |
| f) pokazka na logiske abo pragmatiske zwiski | |

Lěpšiny

| | |
|--|--|
| | - króťšo, časowje bóle ekonomiske |
| | - so derje spomjatkuja |
| | - su dobre signale za kedźbnosć (Aufmerksamkeitssignale) |
| | - njemyla rěčenje (Redefluss) |
| | - derje za skupinsku atmosferu |
| | - lóštne (humorvoll) |

Zmylkowa korektura



- Direktnje

indirektnje

6. Zjeće



- „Budźće měrniwiši we wobchadže ze zmylkami.“
- Prof. Dr. Konrad Schröder w *The English Academy*

7. Žórta

- Markus Bohnensteffen, Fehler-Korrektur. Lehrer- und lernerbezogene Untersuchungen zur Fehlerdidaktik im Englischunterricht der Sekundarstufe II, 2010, S. 38 - 62
- Silvia Mazzoni, Meth II, 07. Juni 2007
- <http://zif.spz.tu-darmsradt.de/jg-04-2/beitrag/kleppin2.htm>
- <http://www.the-english-academy.de/gelassener-im-umgang-mit-fehlern>
- <http://www.the-english-academy.de/suendhafte-verstoesse/>
- <http://www.gfl-journal.de/3-2003/lochman.html>
- <http://www.grin.com/de/e-book/19075/fehler-und-fehlerkorrektur>
- <https://www.google.de/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Ffliebeisstleben.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2016%2F08%2Fgelassenheit.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Ffliebeisstleben.com%2F2016%2F08%2F28%2Fgelassenheit-wie-sie-innere-gelassenheit-lernen-und-trainieren%2F&docid=FEXmCfjeVRFegM&tbnid=ZLWNEycjMpz9GM%3A&vet=10ahUKEwjTwM-79OjWAhUBGhQKHcg3DWYQMwhNKBMwEw..i&w=640&h=427&bih=636&biw=1366&q=gelassenheit&ved=0ahUKEwjTwM-79OjWAhUBGhQKHcg3DWYQMwhNKBMwEw&iact=mrc&uact=8#h=427&imgdii=fTR3sr0t8mVEzM:&vet=10ahUKEwjTwM-79OjWAhUBGhQKHcg3DWYQMwhNKBMwEw..i&w=640>

Wutrobny džak.

