

Wanda Wokowa

**Mylenja rěčneho wuwica a jich wusutki
na priswojenje pisomneje rěče
w dwurěčneje wokolinje**

Akademisce wukubłana rěčna terapeutka
rozjimuje, kak hodži so přez zaměrne
nałožowanje wobkedźbowanskich
instrumentow zwěsćić, što šuler derje
wobknježi a hdže ma so zapřimnyć, hdy ma so
wo šulskich a eksternych formach podpěry
přemyslować, ale tež jich hranicy spóznać.

Bärbel Czornack-Menzzer

Wo matematice rěčeć?*

Rozmołwy w předmjecje matematika wjesć
woznamjenja, zhromadnje a we wuměnje
wuknyć, wot idejow a myslow druhich dźěć
profitować a sebi sam jasnosť wo swójskich
předstawach dobyć.

Kak maja so tajke rozmołwy wjesć?
Kajke metody a nadawki so za to hodža?
Kajke rěčne kompetency maja so za to
wuwicować?

Na wšitke tute prašenja ma dźěłarnička
wotmołwy dać.

Fachowy dzeń 2plus wuhotujetej
Sakske statne ministerstwo za kultus
a Sakska kubłanska agentura Budyšin
w kooperaciji
z Rěčnym centrumom WITAJ.

Při prašenjach wobroćće so prošu na
Bosćija Handrika
telefon: 03591 621328
e-mejlka: Sebastian.Handrick@sbab.smk.sachsen.de

Wučerki a učerjo přizjewja so prošu
hač do 23.09.2016 w jich šuli a zapodadža po
słužbnym puću próstwu wo słužbnu jězbu.
Za nich je fachowy dzeń jako słužbne zarjadowanje
z přewažnje dalekubłanskim charakterom připóznate.
Jězbné kóšty móža so na zakładze dowolnosće
za słužbnu jězbu narunać.

Přeća za wobdźělenje na dźěłarničkach
hromadža so w šulach.

Wobdźělnicy, kotřiž njestaja w słužbnym poměrje ze
Swobodnym statom Sakska, přizjewja so prošu z
mejlku hač do 30.09.2016 direktnje pola
Bosćija Handrika.

Za nich njeje narunanje kóštow přez Saksku
kubłansku agenturu móžne.

Městna w dźěłarničkach su wobmjezowane.
Jeli njemóže so wulkemu zajimej wotpowědować,
wospjetuje so dźěłarnička
jako dalekubłanje w běhu šulskeho lěta.

Wobšěrniše informacije pod:

http://www.sba.smk.sachsen.de/download/download_d_sbal/Za_perspektiwami_pytac.pdf

STAATSMINISTERIUM
FÜR KULTUS



SÄCHSISCHE
BILDUNGSAGENTUR



WITAJ
sächsische Zentrum
Sprachzentrum
Language Centre



**Za perspektiwami
pytać**

1. fachowy dzeń 2plus

22. oktobra 2016, 08:00 – 16:30 hodź.

**w Chrósćicach, wjacezaměrowa hala
„Jednota“**



Program

přednoškaj w forumje

Prof. Josef Leisen, Koblenz

Profesor Josef Leisen je nawoda Statneho studijneho seminara za wučerstwo na gymnazijach w Koblenzu a profesor za didaktiku fyziki při uniwersiće w Mainzu.

Za rěč sensibelna wučba – što drje to je?*

Spěchowanje rěče je nadawk wšěch předmjetow. Metodiske graty su instrumenty k zmištrowanju rěčnych standardnych situacijow fachoweje wučby.

W přednošku předstajaja so metodiske graty a podawaja a diskutuja so praktiske pokiwky k zasadženju tutych.

Kristian Raum, Drježdžany

Kristian Raum je gymnazialny wučer za francoščinu a stawizny z dołholětnymi nazhonjenjemi w bilingwalnej wěcnej wučbje stawiznow.

Wot awgusta 2015 skutkuje wón jako powořany wučer při Centrumje za wučerske kubłanje, šulske a powořanskokubłanske slědženje TU Drježdžany we wobłuku fachoweje didaktiki francošćiny.

Korjenje w domiznje, křidła za swět - impulsy za bilingwalnu wučbu*

Počahuju so na nazhonjenja w bilingwalnej francoskej wěcnofachowej wučbje a konkretne šulerske projekty w němsko-francosko-serbskim konteksće spyta so, impulsy za dalše džěto a tež za rěče přesahowacu kooperaciju mjez koleginami a kolegami wuwijać.

džěłarnički

Daniela Knoblichowa

Wuknjenski wobłuk rěčeć a připosłuchać efektiwnje planować a na aktiwne wužiwanje rěče kóždého šulerja wusměrić

Wučerka a fachowa poradźowarka w džěłarničce rozjimuje, kak móže wučer w zakładnej šuli z pisanej nitku a rěčnymi mustrami krok po kroku aktiwne nałožowanje rěče kóždého šulerja docpěć.

Silke Hüge a Antje Meißner

Na kompetency orientowane a diferencowane wuwučowanje w zakładnej šuli*

Referatna nawodnica pola SBI a wučerka zakładneje šule rozprawjetej wo nazhonjenjach, kak móže wučba kóžde džěčo individualnje spěchować, diferencowana być, kubłać, na kompetency orientowana wužadować a po móžnosći pola kóždého šulerja stopnjowanje jeho wukonow docpěć.

Diana Šoćina a Kristian Raum

Bilingualnu wučbu organizować a wuhotować (předmjet stawizny)*

Wučerka a didaktikar předstajitaj móžnosće, kak hodža so džěći němskeho pochada spěchować a kak zmóžnja so runočasnje dalewuwiće maćernorěčnych džěći.

Manuela Smolina a Jadwiga Dyrlichowa

DIGITAL - krok po kroku – serbski prawopis interaktiwnje wuknyć a zwučować

Sobudžětaćerce Rěčneho centruma WITAJ prezentujetej w džěłarničce digitalny wučbny srědk k zwučowanju a skrućenju gramatiskich a prawopisnych kmanosćow šulerjow rěčneju skupinow 1 a 2, kotřiž po koncepcje 2plus serbsce wuknu. Wučbny srědk ma individualnemu spěchowanju šulerjow služić a diferencowane wuwučowanje podpěrać.

Dale předstajaj so certifikowane serbskorěčnych kmanosćow po zasadach Zhromadneho referencneho ramika za rěče (ZER), kotrež zmóžni, rěčne kmanosće w mjezynarodnje přirunajomnej formje přepruwować.

Bosćij Handrik

Rěčna hodžina za staršich ke koncepcje 2plus

Referent kubłanskeje agentury widži tutu rěčnu hodžinu jako móžnosć wuměny nazhonjenjow.

Wobdžěleni maja móžnosć rozmołwy a pytaja zhromadnje za nowymi pućemi a perspektiwami – cyle w zmysle hesta zarjadowanja.

* Tute přednoški/džěłarnički poskića so w němskej rěči.